**График курсов повышения квалификации педагогических работников**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Должность*** | ***Год и место прохождения курсов, стажировок*** | ***Наименование курсов*** | ***План курсовой переподготовки*** |
|  | Белозерцева Нина Владимировна | воспитатель | 2022 г. Система Образование Плюс | «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»«Психолого-педагогическая компетентность педагога» | 2025 г. |
|  | БеспаловаЕлена Владимировна | воспитатель | 2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»27 декабря 2019г.ВИВТ2022 г. Система Образование Плюс | «Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»«Технологии эффективных презентаций и публичных выступлений в соответствии с ФГОС ДО»«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 2025 г. |
|  | БутыркинаТатьяна Сергеевна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2015 г. СКИРО ПКиПРО2018 г. ВИРО2018г.ВИРО2020 г. ВИРО | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Эффективные практики проектирования моделей государственно-общественного управления в условиях реализации ФГОС ДО»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Особенности организации инклюзивного образования в детском саду» | 2023 г. |
|  | ГальцоваЕвгения Сергеевна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2022 г. Система Образование Плюс | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» | 2025 г. |
|  | ГладневаЕлена Александровна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2016 г. ВИРО2017 г. ВИВТ 2018 г.ВИРО2018г.ВИРО2022 г. Система Образование Плюс | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Дополнительное образование (естественно-научное направление)»«Медиация в сфере образования»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 2025 г. |
|  | ГрибцоваОльга Николаевна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2016 г. ВИРО2018 г.ВИРО2018г.ВИРО2022 г. Система Образование Плюс | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Разработка интерактивных презентаций»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» | 2025 г. |
|  | Гулиева Элина Александровна | воспитатель | 2017 г. ВИРО2018 г.ВИРО2018г.ВИРО27 декабря 2019г.ВИВТ2021 БШ «Столица» и Сингапур2021г. Москва «Шаг» | «Теория и методика дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Технологии эффективных презентаций и публичных выступлений в соответствии с ФГОС ДО»«4 К технологии» | 2022 г. |
|  | ДубиковаЕкатерина Сергеевна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2017 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018 г.ВИРО2018г.ВИРО27 декабря 2019г.ВИВТ2021 БШ «Столица» и Сингапур2021г. Москва «Шаг» | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»«Арт-терапия в образовании»«Вариативность ДО в контексте реализации требований ФГОС ДО»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Технологии эффективных презентаций и публичных выступлений в соответствии с ФГОС ДО»«4 К технологии» | 2024 г |
|  | ЖивоглазоваМарина Владимировна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018 г.ВИРО2018г.ВИРО2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Вариативность дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 2023 г. |
|  | ЖелезноваЛюдмила Павловна | Учитель-дефектолог | 2017 г., ОО «Волга-ТРИЗ»2017 г. ВИРО2017 г. ВИВТ2018г.ВИРО2022 г. Система Образование Плюс | «Технология познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС»;«Технология интеллектуально-творческого и познавательно-речевого развития дошкольников контексте реализации ФГОС ДО»«Медиация в сфере образования»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО |  2025 г. |
|  | Ковалёва Анжелика Викторовна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2016 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018г.ВИРО2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»2022 – Система Образование Плюс | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Дополнительное образование (естественно-научное направление)»«Вариативность дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО | 2025г. |
|  | КондрашоваЛюдмила Матвеевна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2018г.ВИРО | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра» | 2021г. |
|  | Короткова Наталья Викторовна | Учитель-дефектолог | 2015 г. ВИРО2016 г. ФГБОУ ВО МПГУ2016 г. ВИРО2018 г.ВИРО2018 г. ВИРО2018г.ВИРО2018г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Москва2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»27 декабря 2019г.ВИВТ12мая 2020Онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»Екатеринбург | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Методология и технология реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (нарушение слуха)»«Разработка интерактивных презентаций»«Организация работы детской студии мультипликации»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»«Технологии эффективных презентаций и публичных выступлений в соответствии с ФГОС ДО»«Менеджмент образовательной организации» | 2023 г |
|  | КривошлыковаЛюдмила Владимировна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2016 г. ВИРО2017 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018г.ВИРО2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»27 декабря 2019г.ВИВТ2021 БШ «Столица» и Сингапур2021г. Москва «Шаг» | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Разработка интерактивных презентаций»«Арт-терапия в образовании»«Вариативность дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО»«Организация работы детской студии мультипликации»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС«Технологии эффективных презентаций и публичных выступлений в соответствии с ФГОС ДО»«4 К технологии» | 2022 г. |
|  | Клюкина Ирина Анатольевна | воспитатель | 2018 г. ВИРО2018г.ВИРО27 декабря 2019г.ВИВТ | «Организация работы детской студии мультипликации»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Технологии эффективных презентаций и публичных выступлений в соответствии с ФГОС ДО» | 2022г. |
|  | Лемешева Ольга Олеговна | воспитатель | 2020 ВИРО | «Современные технологии работы организации образовательной деятельности в группах раннего возраста» | 2023 |
|  | МещеряковаАнна Александровна | воспитатель | 2016 г. ФГБОУ ВО МПГУ2017 г. ВИРО2018 г.ВИРО2018 г. ВИРО2018 г.ВИРО2018г.ВИР2018г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Москва2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»2020 Московская область «Ясенева Поляна» «Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями и их семей»2020г. perkinsinternationacademy2021 Бизнес школа «Столица» международная мастерская2021 БШ «Столица» и Сингапур | «Методология и технология реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (нарушение слуха)»«Технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников: реализация совместной образовательной деятельности педагога и детей в режиме сотворчества в контексте ФГОС ДО»«Использование ИКТ для разработки наглядных пособий»«Организация работы детской студии мультипликации»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»«Диагностическое обучение ребенка со слепоглухотой и множественными нарушениями развития»«Школа Перкинс» «Дошкольное образование XXI века: методология, теория и практика» В формате стажировки.«Создание интерактивных учебных презентаций, заданий и учебных видео в PowerPoint»«4 К технологии» | 2023 г.  |
|  | Макаренко Екатерина Николаевна | Педагог дополнительного образования | 2018 г. ВИРО2018г.ВИРО2018г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Москва2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»27 декабря 2019г.ВИВТ19 декабря 2019г.АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»Москва2021г. ВИРО | «Организация работы детской студии мультипликации»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»«Технологии эффективных презентаций и публичных выступлений в соответствии с ФГОС ДО»«Использование методов прикладного анализа поведения при организации особых образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и аутизмом»«Участие в конкурсе как часть индивидуальной траектории профессионального развития педагога» | 2023г. |
|  | ПереславцеваНаталия Анатольевна | инструктор по физкультуре | 2015 г. ВИРО2016 г. НГУ им. П.Ф. Лесгафта2018г. ВИРО2018г.ВИРО2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»2022 г. Система Образование Плюс | «Теория и методика реализации образовательной области «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;«Инновационные технологии адаптивной физкультуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения»Теория и методика реализацииобразовательной области «Физическоеразвитие» инструктором по ФК вконтексте реализации ФГОС дошкольногообразования«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 2025 г.  |
|  | ПероваЕлена Николаевна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2018г.ВИРО | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра» | 2022г. |
|  | ПодопригоринаЛюдмила Михайловна | учитель-дефектолог | 2015 г., АНО ДПО «Методист»2017 г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»2018г.ВИРО2018г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Москва2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»2018 г. ОГАУ ДПО «ИРО» г. Иваново2021 БШ «Столица» и Сингапур2021г. Москва «Шаг» | «ФГОС дошкольного образования. Структура, содержание и условия реализации образовательной программы ДОО»«Реабилитация детей раннего и дошкольного возраста с кохлеарными имплантами»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»«4 К технологии» | 2024 г.  |
|  | ПросветоваЛюдмила Ивановна | учитель-дефектолог | 2015 г. ВИРО2017 г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»2018г.ВИРО2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»2022 г. Система Образование Плюс | «Логопедия в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Реабилитация детей раннего и дошкольного возраста с кохлеарными имплантами»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 2025г.  |
|  | СазинаЕлена Александровна | музыкальный руководитель | 2015 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018г.ВИРО2022 г. Система Образование Плюс | «Деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»«Инновационные подходы к организации деятельности музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»«Организация работы детской студии мультипликации»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 2025 г.  |
|  | Стрельцова Евгения Александровна | воспитатель | 2021 г. ВИРО2022 – Система Образование Плюс | «Технология работы с проблемами как способ формирования сильного мышления у детей дошкольного возраста»«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 2025 г. |
|  | Ситникова Альбина Юрьевна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2015 г. СКИРО ПКиПРО2018 г.ВИРО2018 г. ВИРО2018г.ВИРО2022 – Система Образование Плюс | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»«Эффективные практики проектирования моделей государственно-общественного управления в условиях реализации ФГОС ДО»«Организация работы детской студии мультипликации»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» | 2025г. |
|  | СустретоваГалина Вячеславовна | педагог-психолог | 2015 г., Институт коррекционной педагогики РАО2015 г. ВИРО2018г.ВИРО2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»2022 – Система Образование Плюс | «Проектирование и технологии реализации индивидуальных коррекционных программ для дошкольников со сложной структурой дефекта»;«Педагогика и психология в условиях введения и реализации ФГОС ДО»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 2025г. |
|  | Тупикина Анастасия Викторовна | воспитатель | 2020 ВИРО2022 – Система Образование Плюс | «Современные технологии работы организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС» | 2025г |
|  | Терещенко Александра Николаевна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018г.ВИРО | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»«Вариативность дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра» | 2021 г. |
|  | ТретьяковаЛюдмила Анатольевна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2015 г. СКИРО ПКиПРО2018 г. ВИРО2018г.ВИРО2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»2022 – Система Образование Плюс | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Эффективные практики проектирования моделей государственно-общественного управления в условиях реализации ФГОС ДО»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 2025 г. |
|  | УдаловаЕкатерина Александровна | воспитатель | 2015 г. ВИРО2016 г. ВИРО2017 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018г. ВИРО2018г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»27 декабря 2019г.ВИВТ2021 БШ «Столица» и Сингапур2021г. Москва «Шаг» 2022 – Система Образование Плюс | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»«Использование интерактивного оборудования MIMIO в образовательном процессе»«Арт-терапия в образовании»«Организация работы детской студии мультипликации»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»«Технологии эффективных презентаций и публичных выступлений в соответствии с ФГОС ДО»«4 К технологии»«Организация контроля качества в детском саду | 2025 г |
|  | Уварова Наталья Юрьевна | воспитатель | 2015 г., МОО «Школа -  2100»2015 г., ВГПУ2016 г. ВИР2018 г. ВИРО2018 г.ВИРО2018 г.ВИРО2018г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Москва2018 г. ОГАУ ДПО «ИРО» г. Иваново2019 г. Стажировка в БШ «Столица» г.Москва2021г. Москва «Шаг»2021 БШ «Столица» и Сингапур2021г. Москва «Шаг»2022 – Система Образование Плюс | «Современные подходы к формированию личности обучающегося в условиях реализации ФГОС»;«Психокоррекция стресса и стрессовых расстройств»;«Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»«Организация работы детской студии мультипликации»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации»«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»«Современные методики и технологии дошкольного образования, в рамках реализации ФГОС ДО»Краткосрочное повышение квалификации «Профессиональный стандарт педагога, как механизм повышения качества дошкольного образования»«4 К технологии»«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 2025г. |
|  | Шелухина Юлия Александровна | воспитатель | 2021 БШ «Столица» и Сингапур | «4 К технологии» | 2022 г. |
| 33 | ШерстниковаЛюдмила Владимировна | Учитель-дефектолог | 2016 г. ВИРО2016 г. ВИРО2017 г. ВИРО2018г.ВИРО2018г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Москва2018 г. ОГАУ ДПО «ИРО» г. Иваново2021 БШ «Столица» и Сингапур2021г. Москва «Шаг» | «Разработка интерактивных презентаций»«Использование интерактивного оборудования MIMIOв образовательном процессе»«Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: технология и результат в контексте ФГОС ДО»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации»«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»«4 К технологии» | 2024 г.  |
| 34 | ШевченкоЕлена Евгеньевна | музыкальный руководитель | 2015 г. ВИРО2016 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018 г.ВИРО | «Деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Использование интерактивного оборудования MIMIOв образовательном процессе»«Инновационные подходы к организации деятельности музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»«Организация работы детской студии мультипликации»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра» | 2021 г.  |
| 35 |  Шепилова Александра Владимировна | воспитатель | 2016 г. ВИРО2017 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018 г.ВИРО2018 г.ВИРО27 декабря 2019г.ВИВТ2021г. Москва «Шаг»2021 БШ «Столица» и Сингапур2021г. Москва «Шаг» | «Разработка интерактивных презентаций»«Технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников: реализация совместной образовательной деятельности педагога и детей в режиме сотворчества в контексте ФГОС ДО»«Организация работы детской студии мультипликации»«Интерактивная доска МИМИО как средство повышения эффективности образовательного процесса»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Технологии эффективных презентаций и публичных выступлений в соответствии с ФГОС ДО»Краткосрочное повышение квалификации «Профессиональный стандарт педагога, как механизм повышения качества дошкольного образования»«4 К технологии» | 2024г.  |
| 36 | ЮшковаОльга Владимировна | учитель-логопед | 2015 г. ВИРО2018 г. ВИРО2018 г.ВИРО27 декабря 2019г.ВИВТ | «Логопедия в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;«Логопедия в контексте реализации ФГОС ДО»«Междисциплинарная модель заботы и ранней помощи – сотрудничество – как стиль жизни для родителей и специалистов в условиях деятельности Консультационного центра»«Технологии эффективных презентаций и публичных выступлений в соответствии с ФГОС ДО» | 2022 г.  |