

**Отчет о работе
Консультационного центра
«От ранней помощи к социальной интеграции»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №33»
за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ст. 64, Законом Воронежской области от 03 июня 2013 года № 84-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере образования на территории Воронежской области» п. 28 ч. 1 ст. 6 и на основании приказа от 02.09.2014г. № 699/01-06 управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж «О внесении дополнения в приказ управления образования от 27.10.2014 № 336/01-06 «Об утверждении положения о предоставлении родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях путем создания консультативных центров» с 09.09.2014г., на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ (приказ № 46 от 09.09.2014г. по учреждению). Консультационный центр создан в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста с ОВЗ, обеспечения психолого-педагогического сопровождения, социализации, поддержки развития личности детей с ОВЗ, не посещающих образовательное учреждение.

Исходя из разработанных и утвержденных МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» «Положения о Консультационном центре», плана-графика и плана мероприятий Консультационного центра на 2021-2022 учебный год проводились мероприятия в рамках проекта «От ранней помощи к социальной интеграции». Основными направлениями деятельности Консультационного центра являются оказание доступной, оперативной и квалифицированной консультационной, диагностической, методической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов от 0 до 8 лет, семьям, дети которых не посещают детское учреждение, в том числе раннего возраста.

В 2021- 2022 учебном году образовательные задачи решались в шести секторах по направлениям деятельности КЦ:

- выявление семей, нуждающихся в консультационно-диагностической помощи специалистов;
- диагностика и предупреждение различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, в том числе детей с ОВЗ и

детей – инвалидов от 0 до 8 лет, не посещающих образовательные учреждения;

- оказание психолого-педагогической поддержки семьям с детьми, в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами от 0 до 8 лет, включающей в себя оказание родителям (законным представителям) помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, обучение родителей (законных представителей) методам взаимодействия и способам коммуникации с детьми, в том числе с ОВЗ, проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семей детей с ОВЗ;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия семей;
- создание условий для социальной интеграции семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей инвалидов от 3 до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, в инклюзивную образовательную среду детского сада; организация сотрудничества с органами социальной защиты, здравоохранения, правопорядка.

Основными формами деятельности Консультационного центра являются предоставление необходимых индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), мастер-классов, обучающих и практико-ориентированных семинаров для семей.

Ведущими специалистами Консультационного центра являются учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог – психолог, педагог дополнительного образования по сенсорному развитию, инструктор по адаптивной физической культуре. Индивидуальная работа специалистов по консультированию родителей (законных представителей) проводилась не реже 1 раза в неделю. За 2021 - 2022 учебный год за консультациями обратилось 231 семья, в том числе 62 семьи с детьми раннего возраста.

Благодаря структурированной работе по секторам, было проведено 58 консультаций в очном, выездном режимах и 197 консультаций в дистанционном режиме, которые обеспечили доступную адресную помощь семьям. Специалистами были проведены индивидуальные консультации по запросу и групповые консультации по темам: «Эффективные способы адаптации детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении», «Нейропсихологические основы запуска речи», «Направления коррекционно-развивающей работы с детьми младшего дошкольного возраста», «Профилактика двигательных и речевых нарушений у детей раннего возраста», «Игровые методы преодоления сенсомоторных нарушений у детей дошкольного возраста», «Возможности включения детей с ОВЗ в образовательное пространство ДООУ» по плану работы консультационного центра. В течение года специалистами были проведены индивидуальные консультации по запросам родителей. Основные темы, которые волнуют родителей: «Возможности социализации ребёнка с ОВЗ при посещении детского сада», «Игровое взаимодействие с ребенком раннего возраста в семье», «Вариативные способы включения детей с ОВЗ в

образовательное пространство ДОУ», «Формирование положительного эмоционального фона в семье ребёнка с ОВЗ».

Результат работы консультационного центра определяется отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, улучшением отношений в семье.

Руководитель КЦ Пецык И.Г. Пецык
22.06.2022 г.