

Городской округ город Воронеж
Воронежской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33»

Приказ

от «26» августа 2021 г.

№ 40-УД

г. Воронеж

**Об организации работы
консультационного
центра на 2021 -2022 учебный год**

В соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа город Воронеж от 07.08.2014 года № 675-01-06 «О внесении дополнения в приказ управления образования от 27.01.2014 г. «Об утверждении положения о предоставлении родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях путем создания консультационных центров»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы консультационного центра на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий на 2021-2022 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить план – график работы консультационного центра на 2021-2022 учебный год (приложение 3).
4. Утвердить штатное расписание консультационного центра с определением функциональных обязанностей на 2021-2022 год (приложение 4).
5. Утвердить график работы сотрудников консультационного центра 2021-2022 учебный год (приложение 5).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33»:



Н. С. Макаренко

План работы консультационного центра МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» на 2021-2022 учебный год

Цель работы: оказание диагностической, методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) дошкольников (в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение).

Сроки проведения	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный
август	1. Мониторинг семей, имеющих детей с ОВЗ, с целью выявления психолого-педагогических проблем 2. Формирование списков семей, предполагающих посещение Консультационного центра 3. Утверждение годового плана работы Консультационного центра на 2021 – 2022 учебный год, график работы специалистов	Работа со специалистами, работа с ОКДБ № 2 (сурдологический кабинет) Педагогический совет	Руководитель КЦ
сентябрь	1 «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития». 2. Анкетирование родителей (определение индивидуальных запросов) 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Круглый стол Индивидуальное консультирование	Руководитель КЦ Специалисты КЦ
октябрь	1. «Направления коррекционно-развивающей работы для детей младшего дошкольного возраста» 2. «Игры, которые лечат» 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Групповая консультация Групповой тренинг Индивидуальное консультирование	Специалисты КЦ
ноябрь	1. «За здоровьем всей	семинар –практикум	руководитель КЦ

декабрь	<p>семьей»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу родителей</p> <p>1. «Возможности включения детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОУ»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>	<p>для родителей</p> <p>индивидуальное консультирование</p> <p>групповая консультация</p> <p>индивидуальное консультирование</p>	<p>Специалисты КЦ</p>
январь	<p>1. «Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ, работа по устранению недостатков в речевом развитии».</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>	<p>групповая консультация</p> <p>индивидуальное консультирование</p>	<p>Руководитель КЦ учитель-дефектолог, учитель - логопед педагог-психолог</p>
февраль	<p>1.«Организация взаимодействия с неговорящим ребёнком»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>	<p>групповая консультация</p> <p>индивидуальное консультирование</p>	<p>учитель-дефектолог, учитель - логопед педагог-психолог</p>
март	<p>1.«Способы коррекции сенсомоторных нарушений у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>	<p>групповая консультация</p> <p>индивидуальное консультирование</p>	<p>Педагог-психолог учитель-дефектолог, учитель - логопед</p>
апрель	<p>1.«Фонетическая ритмика для малышей»</p> <p>2. Индивидуальные</p>	<p>мастер – класс для родителей</p>	<p>Специалисты КЦ</p>

	консультации по запросу родителей	индивидуальное консультирование	
май	1.«Игры с песком и водой» 2.«Формирование положительного эмоционального фона в семье ребёнка с ОВЗ»	игровой тренинг для родителей групповая консультация	Специалисты КЦ

Приложение № 2.

План мероприятий консультационного центра на 2021– 2022 учебный год

Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
«Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития». «Особенности работы с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет»	круглый стол Индивидуальные консультации по запросу	октябрь	Руководитель КЦ, специалисты КЦ
«Влияние семейного воспитания на развитие ребенка».	групповая консультация	октябрь	Руководитель КЦ
«Направления коррекционно-развивающей работы для детей раннего возраста»	групповая консультация Индивидуальные консультации по запросу	ноябрь	Руководитель КЦ Специалисты КЦ
«Игры, которые лечат»	Мастер-класс Индивидуальные консультации по запросу	декабрь	Специалисты КЦ
«Организация домашней развивающей среды» (создание условий для познавательного развития ребенка в домашних условиях)	групповая консультация	январь	Руководитель КЦ
«Возможности социальной интеграции детей с ОВЗ в образовательное	Круглый стол Индивидуальные консультации по запросу	январь	Руководитель КЦ Специалисты КЦ

пространство ДОУ»			
«Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ, работа по устранению недостатков в речевом развитии».	групповая консультация Индивидуальные консультации по запросу	февраль	Руководитель КЦ Специалисты КЦ
Физическая активность и здоровье	Семинар Индивидуальные консультации по запросу	март	инструктор по физ. культуре
«Организация взаимодействия с неговорящим ребёнком»	Семинар Индивидуальные консультации по запросу	апрель	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог-психолог
«Способы коррекции сенсомоторных нарушений у детей дошкольного возраста»	семинар	апрель	Руководитель КЦ специалисты
«Фонетическая ритмика как способ вызывания речи у детей раннего возраста»	Мастер-класс Индивидуальные консультации по запросу	май	Специалисты

Приложение № 3.

**План-график работы консультационного центра МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33» на 2021 – 2022 учебный год**

Цель работы: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и социальной помощи родителям дошкольникам, включая детей с особыми образовательными потребностями и детьми – инвалидами, включая организацию ранней помощи детям от 0 до 3 лет и содействие в социальной интеграции родителям с детьми с ООП и детьми – инвалидами, не посещающими детский сад.

Организационный этап				
№	Проводимые мероприятия	Форма работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг семей, имеющих детей с ОВЗ, с целью выявления психолого-педагогических проблем	Работа с социальными партнёрами, специалистами	Сентябрь	Руководитель КЦ
2	Формирование списков семей, предполагающих посещение Консультационного центра		Сентябрь	Руководитель КЦ

3	Утверждение плана работы Консультационного центра на 2021 – 2022 учебный год, положения о работе, программы работы, графика работы специалистов, форм отчётности.	Педагогический совет		Руководитель КЦ
4	Позиционирование предоставляемой услуги. «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития».	Размещение информации на официальном сайте ДОУ, рекламные буклеты, презентации	Сентябрь	Руководитель КЦ
5	Подготовка примерного консультативного материала.	Создание папки, размещение на сайте	Сентябрь	Специалисты КЦ
Практический этап				
6	Приём заявлений (обращений) родителей законных представителей.	Письменные заявления, телефонные обращения	В течение года	Руководитель КЦ Специалисты КЦ
7	Изучение потребностей и определение индивидуальных запросов семей	Анкетирование и тестирование родителей	В течение года	Специалисты КЦ
	Работа специалистов с семьёй и детьми по запросу и результатам диагностики в секторах КЦ	консультации групповые и индивидуальные тренинги развивающие занятия с ребенком; игротеки	В течение года	Руководитель КЦ Специалисты КЦ
8	Обучение родителей с целью формирования	Семинары Мастер-классы	В течение года	Руководитель КЦ

	педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье, знаний об особенностях развития ребёнка	Тренинги Консультации		Специалисты КЦ
9	Проведение развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи	Очно Дистанционно	В течение года	Специалисты КЦ
Итоговый этап				
10	Письменные и электронные отчёты		В течение года	Специалисты КЦ
11	Размещение информации на сайте учреждения		В течение года	Руководитель КЦ
12	Годовой отчет о деятельности консультационного центра		Июнь	Руководитель КЦ

Приложение № 4.

**Штатное расписание Консультационного центра
на 2021-2022 учебный год**

Должность	Количество	ФИО
Руководитель	1	Пецык Ирина Григорьевна
Учитель-дефектолог	3	Железнова Людмила Павловна, Мещерякова Анна Александровна, Подопригорина Людмила Михайловна
Педагог-психолог	2	Макаренко Екатерина Николаевна, Сустретова Галина Вячеславовна
Учитель-логопед	1	Юшкова Ольга Владимировна
Инструктор по физической культуре	1	Переславцева Наталия Анатольевна
Педагог дополнительного образования по сенсорному развитию	1	Уварова Наталия Юрьевна
Воспитатель группы компенсирующей / комбинированной направленности	2	Гладнева Елена Александровна, Ковалева Анжелика Викторовна

Описание категорий и функционала специалистов консультационного центра

Руководитель Консультационного Центра:

- Осуществляет руководство Центра.
- Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Центра.
- Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников.
- Направляет и контролирует работу работников Центра.
- Определяет круг полномочий и распределение должностных обязанностей педагогических работников и персонала в Центре
- Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы Центра, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности.
- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности.
- Решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины.
- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. -
- Представляет Центр в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Воспитатель – организует педагогическое просвещение родителей, направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации по запросам.

Педагог-психолог – организует психологическое просвещение родителей по вопросам детской психологии, развитию психических процессов и поведенческих нарушений, проводит психологическое обследование детей, показывает практические способы деятельности с детьми родителям, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации по запросам.

Учитель - логопед – организует педагогическое просвещение родителей по вопросам развития речи детей, логопедических нарушений речи, проводит обследование речи детей, показывает практические способы деятельности с детьми родителям, проводит консультации, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у обучающихся (воспитанников);

Учитель – дефектолог - обследует обучающихся (воспитанников), определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта; комплектовывает группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся (воспитанников); проводит индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с другими специалистами; консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов.

Инструктор по физической культуре - -оказывает помощь родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов от 0 до 8 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; информирует родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными

особенностями; осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам: социализация детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов от 0 до 8 лет, не посещающих образовательные организации; возрастные и психические особенности детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов от 0 до 8 лет; готовность к обучению в школе; профилактика различных отклонений в физическом, развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации; организационная игровая деятельность; организация питания детей; создание условий для закаливания и оздоровления детей и т.п.

Педагог дополнительного образования по сенсорному развитию - обучение – информирование родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов от 0 до 8 лет, направленное на предотвращение возникающих проблем в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста, а так же формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье; консультирование – информирование родителей детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов от 0 до 8 лет о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций; осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам: социализация детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов от 0 до 8 лет, не посещающих образовательные организации; возрастные и психические особенности детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов от 0 до 8 лет; готовность к обучению в школе; профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации; организационная игровая деятельность; организация питания детей; создание условий для закаливания и оздоровления детей и т.п.; осуществляет дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов от 0 до 8 лет, не посещающих образовательные организации, в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Приложение № 5.

График работы сотрудников Консультационного центра МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33» на 2021-2022 учебный год

специалисты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Руководитель	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 17.00 по запросу
Учитель - дефектолог	12.00 – 13.00 по запросу	12.00 – 13.00 по запросу	12.00 – 13.00 по запросу	12.00 – 13.00 по запросу	12.00 – 13.00 по запросу
Учитель - логопед	12.00 – 13.00 по запросу	12.00 – 13.00 по запросу	12.00 – 13.00 по запросу	12.00 – 13.00 по запросу	12.00 – 13.00 по запросу
Педагог- психолог	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 17.00 по запросу
Воспитатель	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 17.00 по запросу
Инструктор по физической	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 17.00 по запросу

культуре					
Педагог дополнительного образования	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 18.00 по запросу	15.00 – 17.00 по запросу