

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №33»
АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ**

Адаптированная образовательная программа для слабослышащих детей (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №33» (далее – МБДОУ) в составе:

- заместитель заведующего по УВР - Пецык И.Г.
- старший воспитатель - Бондаренко Ю.А.
- педагог-психолог - Сустретова Г.В.
- педагог-психолог - Макаренко Е.Н.
- учитель-дефектолог – Лебедева Е.А.
- учитель-дефектолог – Подопргигорина Л.М.
- инструктор по ФК - Переславцева Н.А.
- воспитатель группы комбинированной направленности – Мещерякова А.А.
- воспитатель группы комбинированной направленности – Удалова Е.А.

Программа является нормативно-организационным документом МБДОУ. Она отражает специфику организации образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации: - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155. - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Устава МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33».

Программа разработана с учётом учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», которая разработана авторским коллективом сотрудников Центра «Дошкольное детство» имени А.В. Запорожца под руководством доктора педагогических наук Л.А. Парамоновой. Коррекционное направление осуществляется по основным общеобразовательным программам для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» под редакцией Л.А. Головчиц, Л.П. Носковой, Н.Д. Шматко – М., 1991 г. и программы «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития» под редакцией Головчиц Л.А.– М., 2006 г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для слабослышащих и направлена на создание в учреждении специальных условий развития, воспитания и обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Программа обеспечивает развитие детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7(8) лет, учитывая специфику психофизических особенностей воспитанников МБДОУ:

- нарушение познавательной деятельности,
- недоразвитие высших познавательных функций,
- несформированность речевой деятельности,
- нарушения регуляции поведения,
- незрелость эмоционально-волевой сферы,

- несформированность произвольности и целенаправленности всех видов деятельности,

- различные нарушения двигательной деятельности,

- низкая работоспособность.

Программа нацелена на разностороннее развитие слабослышащих детей, слухоречевое развитие, коррекцию их недостатков в физическом и психическом развитии, а также профилактику нарушений, имеющих следственный (вторичный, социальный) характер. Это позволяет сформировать у слабослышащих дошкольников психологическую готовность к освоению образования в организациях, осуществляющих обучение, как по адаптированной основной образовательной программе, так и по основной образовательной программе в общем образовательном потоке (инклюзия).

Программа направлена на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья слабослышащих детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого глухого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей развития;

- обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;

- создания благоприятных условий развития слабослышащих детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

- формирования общей культуры личности слабослышащих и позднооглохших детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, развития предпосылок учебной деятельности;

Достижение поставленной цели требует решения определенных задач деятельности МБДОУ:

- определение особенностей организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребности детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии и консилиума МБДОУ);

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов;

- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие коммуникативных компетенций форм и навыков конструктивного личностного общения со сверстниками;

- формирование специальной образовательной среды, соответствующей особым образовательным потребностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) по различным вопросам относительно развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы для слабослышащих дошкольников представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений слабослышащего ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.